



Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione



## **LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE**

**MERCOLEDI' 16 MARZO 2016  
ORE 14.30 – 18.00**

---

**Dalla certificazione delle competenze  
alle buone pratiche didattiche**

**I.C. Giovanni XXIII – Besana in Brianza  
prof. Milena Locati**

## Dalla certificazione delle competenze...

Il nostro istituto ha aderito alla sperimentazione per l'adozione dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze e ha costituito una commissione di lavoro incaricata di studiare la documentazione prodotta dal MIUR:

- ✓ Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione
- ✓ C.M. 3/2015, relativa all'adozione sperimentale dei nuovi modelli e l'allegata scheda di Certificazione delle competenze

# Dalla certificazione delle competenze...

Dalla C.M.3/2015

- ✓ “Partecipare al processo di messa a punto dei nuovi strumenti...”
- ✓ “...assumere familiarità...”
- ✓ “studiare le migliori connessioni con le pratiche didattiche...”
- ✓ favorire occasioni di studio, approfondimento...”

## Dalla certificazione delle competenze...

Le osservazioni e le riflessioni emerse dal lavoro della commissione sono poi state condivise all'interno del Collegio Docenti.

Benchè siano emersi alcuni aspetti migliorabili relativi al modello, l'adesione alla sperimentazione è stata ritenuta positiva in quanto ha stimolato nei docenti la riflessione sulla didattica per competenze.

## Dalla certificazione delle competenze...

Dopo aver sperimentato il modello proposto nelle classi terminali dell'Istituto, la commissione ha raccolto le osservazioni dei vari team e dei vari CdC per procedere alla compilazione del report richiesto dal MIUR e ha ipotizzato alcune piste di lavoro per l'anno scolastico in corso.

## Dalla certificazione delle competenze...

- ✓ Organizzazione di dipartimenti disciplinari verticali finalizzati a progettare curricula basati sulla didattica per competenze
- ✓ Utilizzo di un modello comune nei vari ordini di scuola per il monitoraggio delle buone pratiche adottate all'interno dei vari team e CdC atte a favorire lo sviluppo delle competenze
- ✓ Avvio di un percorso di formazione sulla didattica per competenze

# Dalla certificazione delle competenze...

## La formazione

La rete Problem Solving Brianza, di cui il nostro Istituto è capofila, partecipando al BandoIN, ha avviato un percorso di formazione condiviso con altri Istituti:

- ✓ I.C. di Renate
- ✓ I.C. di Paina
- ✓ I.C. di Barzanò
- ✓ I.C. di Verano

# Dalla certificazione delle competenze...

## La formazione: tematiche

Sono stati proposti incontri di approfondimento del tema in plenaria:

- ✓ La certificazione delle competenze tra progettazione e valutazione: prospettive pedagogiche e prassi didattiche
- ✓ Insegnare per favorire lo sviluppo di competenza: presupposti pedagogici, scelte didattiche e strumenti di valutazione



# Dalla certificazione delle competenze...

## La formazione: attività

I laboratori hanno costituito un luogo protetto di simulazione ove

- ✓ mettersi alla prova e sperimentare la possibilità di cambiamento della didattica
- ✓ condividere gli elementi indispensabili (format) di attività centrate sullo sviluppo di competenze
- ✓ confrontarsi in vista della progettazione di curricula in verticale

# Dalla certificazione delle competenze...

La formazione: elearning

Il corso Misure di accompagnamento 2015-2016  
Certificazione delle Competenze  
D.M.435/2015

permette inoltre di accedere alla

piattaforma UNIbg elearning

per continuare la formazione a distanza

## ...alle buone pratiche didattiche: spunti operativi

### 1. Il setting

Dall'adesione alla sperimentazione proposta dal MIUR lo scorso anno è emersa innanzitutto una riflessione su quale setting possa essere più favorevole alla didattica per competenze.

Nel CdC della classe 1F tale riflessione ha portato a sostituire il setting tradizionale a file con una diversa disposizione dell'aula.

## ...alle buone pratiche didattiche: spunti operativi

Ad inizio anno si è adottata la disposizione a ferro di cavallo con banchi centrali per favorire l'interazione tra compagni.

Tale disposizione, pur avendo dei vantaggi, presentava ancora qualche limite: risultava poco flessibile

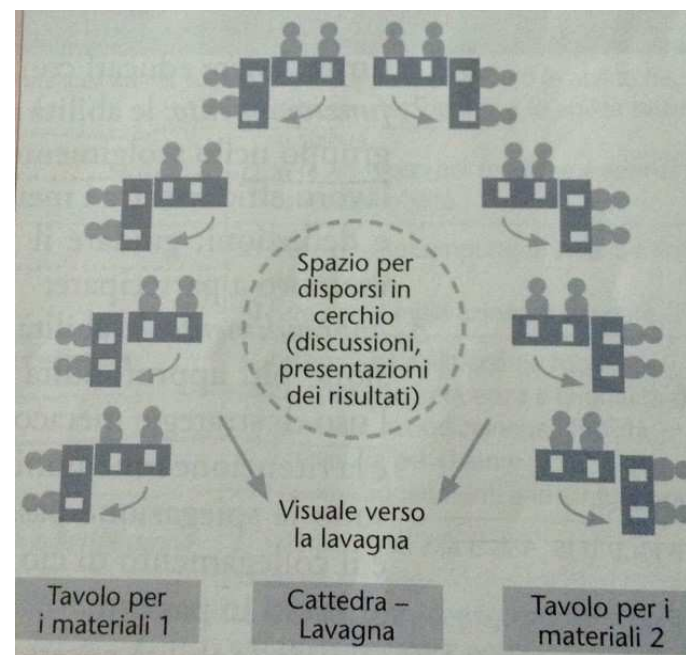


## ...alle buone pratiche didattiche: spunti operativi

Il CdC ha pertanto condiviso una nuova riflessione che ha portato ad una ulteriore modifica del setting utile a favorire una maggior flessibilità.

## ...alle buone pratiche didattiche: spunti operativi

La disposizione adottata consente una maggior interazione in gruppo e la possibilità di garantire cambi fluidi del setting in funzione della attività proposta.



"Bes a scuola"-Erickson









- Gli studenti siedono rivolti gli uni verso gli altri
- La visuale alla lavagna è libera
- E' possibile il contatto visivo con chi parla
- E' possibile passare rapidamente dal lavoro individuale a quello in coppia, in gruppo e in plenaria
- E' favorito anche l'apprendimento per imitazione
- L'insegnante raggiunge velocemente tutti gli alunni







Il setting così strutturato si rivela più adeguato ad una didattica per competenze

...alle buone pratiche didattiche:  
spunti operativi

## 2. Il Circolo Letterario: scrittura collaborativa

E' stato avviato un percorso di educazione alla lettura e alla condivisione dei testi letti con l'esperienza del Circolo Letterario: ognuno dei ragazzi, dopo aver completato la lettura di un testo narrativo proposto, ha avuto la possibilità di mettere in comune le proprie considerazioni, le proprie riflessioni, le proprie osservazioni sulla lettura in uno scambio condiviso con i compagni di classe.

## L'esperienza del Circolo Letterario: la scrittura collaborativa

Da questo momento di lavoro comune legato alle abilità della lettura, dell'ascolto e del parlato si è passati poi ad un percorso di scrittura collaborativa, attraverso il lavoro in coppia o in piccolo gruppo.

Tale attività è stata finalizzata alla produzione di recensioni da pubblicare sul giornalino scolastico on line.

# L'esperienza del Circolo Letterario: la scrittura collaborativa

La competenza che si è voluta promuovere con questo percorso è indicata nel Profilo dello Studente :

*Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.*



## L'esperienza del Circolo Letterario: la scrittura collaborativa

Questa attività ha permesso di sviluppare, almeno inizialmente, tale competenza (e non solo) in quanto gli alunni sono stati coinvolti, personalmente e in gruppo, nell'affronto di una situazione specifica, nel portare a termine un compito, nel risolvere i problemi che via via si presentavano, attivando non solo conoscenze e abilità, ma quanto ognuno "sa essere" e "sa collaborare".

## L'esperienza del Circolo Letterario: la scrittura collaborativa

Il lavoro ha assunto diverse piste:

- la scrittura su carta
- l'utilizzo dell'editor di Google Drive che ha permesso di esperire la scrittura digitale collaborativa
- la realizzazione di cartelloni per invitare i compagni della scuola a leggere le recensioni pubblicate sul giornalino

## L'esperienza del Circolo Letterario: la scrittura collaborativa

- ✓ **Testo su carta:** livello molto basso di modificabilità e di intervento sul testo
- ✓ **Testo digitale:** è riproducibile e modificabile

Un testo digitale collaborativo espande ancor di più queste caratteristiche

- ✓ **Testo digitale collaborativo:** prevede un passaggio in più  espansione attraverso l'intervento di altri

Finalizzare il lavoro ad un compito autentico, ossia la pubblicazione degli articoli prodotti sul giornalino scolastico, ha sicuramente motivato gli alunni e dato un nuovo slancio all'attività di scrittura.



Il percorso proposto ha portato alla mobilitazione delle risorse personali degli alunni che hanno dovuto “mettersi in azione” per rispondere alle richieste esigite dal compito di realtà.



## Quali competenze?

Nel percorso sono state sviluppate diverse competenze:

- Comunicazione in madrelingua
- Competenze digitali
- Competenze sociali e civiche

**A novembre la prof. Locati ci ha proposto in classe il Circolo Letterario ed è stata un' esperienza magnifica. Mi è piaciuto che ogni persona abbia potuto esprimere i propri sentimenti e le proprie considerazioni sul libro letto. Abbiamo riflettuto su ogni commento e devo dire che è stata una nuova ed importante esperienza. Non avevo mai messo a tema in una conversazione con i miei compagni la lettura di un libro.**

**Spero di  
continuare  
l'esperienza del  
Circolo Letterario.**

**Ci siamo messi in circolo con le  
sedie e a turno abbiamo  
iniziato a mettere a tema della  
nostra discussione il libro.**

## Letto per voi...

I RAGAZZI DELLA VIA PAAL

di F. Molnar



Venite con noi nel fantastico mondo del soldato Nemesseck, o meglio del capitano Nemesseck !!!

Tra combattimenti, tradimenti, piccole rivalità, Nemesseck con costanza, determinazione e ottimismo riesce ad aggiudicarsi un premio molto più importante di qualsiasi oggetto materiale: LA FIDUCIA E IL RISPETTO DEI SUOI COMPAGNI.

Di questo libro colpiscono i protagonisti: due bande di ragazzi della nostra età che vivono intricate avventure e ...disavventure nelle quali su qualsiasi altra cosa prevale sempre la legge della vita.

È una lettura adatta a tutti, grandi e piccoli, e a coloro che sono curiosi di scoprire la sensibilità del nostro mondo.

Lo consigliamo perché fa riflettere molto sul proprio carattere e sul ruolo fondamentale di ogni persona all'interno del gruppo: ognuno ha le proprie caratteristiche buone o cattive che siano.

L'importante è saper trattare tutti allo stesso modo senza discriminazioni di razza, statura o età riconoscendo il valore di ciascuno.

Non mancherà inoltre la possibilità di commuoversi. Leggere per credere!!!



## IL GIRO DEL MONDO IN

### 80 GIORNI di Verne

Chi mai avrebbe pensato che un gentleman come Pheales Fogg sarebbe partito per compiere il giro del mondo in 80 giorni?

Eppure è successo! Lui e il suo fidato maggiordomo Passpartout sfideranno ogni pericolo e ogni avversità pur di arrivare a Londra entro il 21 dicembre.

Tra ritardi, incidenti e missioni impossibili, riusciranno ad arrivare in tempo?

Se vuoi saperlo, non ti resta che partire insieme a loro!!!



## *Letto per voi*

---



La Signorina Euforbia

Di Luigi Ballerini

Tra magici pasticcini e dolci sorprese il lettore si avventura nella fantastica storia de "La Signorina Euforbia", una stravagante ma abile maestra pasticciera. Il nome già appare alquanto strano e utile ad indicare il destino sognato per lei da suo padre. A dispetto però delle previsioni, la stravagante signora non diverrà giardiniera, ma avrà a che fare con pentole e fornelli. Due ragazzi, Marta e Matteo, ben presto avranno la fortuna di imparare proprio da lei non solo a fare strani dolci, ma soprattutto a capire ciò che vogliono le persone che si recano in negozio. Nel finale saranno proprio i due novelli pasticceri, diventati ormai amici, ad aiutare Euforbia a risolvere un grosso problema.

Un libro da leggere in un baleno!



*grazie*

locatimilena@gmail.com